

Številka: 0240-45/2012-18
Datum: 4/4 - 2013

Projekt
OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

PRIDRUŽENE ŠOLE

- Polnopravni udeleženci projekta

VABILO

Učitelje s statusom polnopravnih udeležencev projekta

vabimo na **profesionalno usposabljanje z modeliranjem timskega poučevanja angleščine**,
ki bo potekalo

v četrtek, 4. aprila 2013, od 8.45 do 16.15

v prostorih Srednje šole tehniških strok Šiška (<http://ssts.si/index.php/home/lokacija>)
v Ljubljani, Litostrojska cesta 51 (knjižnica v 3. nadstropju).

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP-ModŠ

Ime/Naslov	JEZIKOVNO OBOGATENI KURIKUL: Razvijanje strokovne pismenosti
Kratek opis	Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev, ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-2, so namenjeni osnovnošolskim in srednješolskim učiteljem vseh predmetov, ne le jezikovnih, saj izhajajo iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: • da sta jezikovna sporazumevalna zmožnost in predmetno-specifična pismenost ključnega pomena za učni uspeh na vsakem in vseh kurikularnih področjih in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«; • da je mogoče cilje vzgojno-izobraževalnih programov in/oz. kurikulov celovito doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, in sicer s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni. Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo modelne šole (USP-ModŠ), je kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka ob doslednem upoštevanju opazovalnega protokola v naslednjem zaporedju korakov: 1. predopazovalna samopredstavitev opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. njunih poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci. Kolegialno opazovanje je sicer osredinjeno na (interaktivni) timski pouk, vendar je umeščeno v eno od dveh krovnih tematskih področij projekta (medkulturna dimenzija pouka jezikovnih in nejezikovnih predmetov; razvijanje strokovne pismenosti v materinščini in tujih jezikih), zato program usposabljanja vključuje tudi nekaj teoretskih osnov izbranega tematskega področja in primere njihove aplikacije v neposredno šolsko prakso.

	Program ob tem udeležence spodbuja v • (samo)refleksijo o lastnih pedagoških ravnanjih, povezanih z vpeljavo in/oz. uresničevanjem novih konceptov in pristopov, ter • izkustveno preverjanje njihove uresničljivosti v delavnicah in kasneje tudi v neposredni šolski praksi (skozi t.i. razvojne naloge, okr. RN).
Izvajalci (po abecednem redu)	• Helena Mladenović Jerman, SŠTS Šiška, SU – strokovna teorija, helena.jerman@ssts.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, delavnica 1 - poopazovalna) • Mirja Mrovlje Pečnik, SŠTS Šiška, SU-ANG in vodja projektnega tima, mirja.mrovlje@ssts.si (→ predstavitev šole ter moderacija delavnic 2 in 3) • Adi Muminović, Zavod RS za šolstvo, strokovni sodelavec, adi.muminovic@zrss.si (→ analiza opazovalnih obrazcev) • Katja Pavlič Škerjanc, Zavod RS za šolstvo, vodja projekta, katja.pavlic@zrss.si (→ zaključno predavanje z mini-delavnico, navodila in konzultacije za izvedbo RN) • Polona Petrovčič, SŠTS Šiška, SU-ANG, polona.petrovcic@ssts.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, delavnica 1 - poopazovalna) • Amresh Prakash Torul, Zavod RS za šolstvo, TU-ANG, amresh.torul@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, delavnici 1 - poopazovalna in 3)
Ciljni skupini	• polnopravni udeleženci projekta
Trajanje	• 8 ur (pedagoških)
Datum in čas izvajanja	• četrtek, 4. april 2013, od 8.45 do 16.30
Kraj izvajanja	• Srednja šola tehniških strok Šiška (http://ssts.si/), Litostrojska cesta 51, 1000 Ljubljana (knjižnica v 3. nadstropju)
Cilji in pričakovani rezultati	Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ: • razvijajo veščino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; • z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove praktične, tj. izvedbene perspektive, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; • poglobijo razumevanje pojma strokovne pismenosti ter poznavanje didaktičnih pristopov k razvijanju strokovne pismenosti znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov ter v medpredmetnih povezavah med njimi na teoretični (uvodno predavanje) in praktični ravni (delavnica); • pridobljena nova spoznanja in spodbude kot razmišljujoči praktiki prenesejo v lastno pedagoško delo skozi vodene razvojne naloge.
Oblike	• Plenarne predstavitve/predavanja; • Vodene delavnice; • Samostojno delo (študij gradiv, razvojna naloga).
Gradiva/Viri	• Udeleženci po koncu izobraževanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, • na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste).
Izvedbeni pogoji	• Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP-ModŠ

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 08.45	Registracija udeležencev	Martin Gvardjančič
08.45 - 09.40	PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure 1 in učne ure 2	Mirja Mrovlje Pečnik Polona Petrovčič Helena Mladenović Jerman Amresh Prakash Torul <i>Predstavitev</i>
09.40 - 10.25	OPAZOVANJE UČNE URE 1	Polona Petrovčič Amresh Prakash Torul <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Opazovanje in izpolnjevanje</i> <i>Opazovalnega obrazca 1</i>
10.25 - 11.10	Odmor z ogledom šole	
11.10 - 11.55	OPAZOVANJE UČNE URE 2	Helena Mladenović Jerman Amresh Prakash Torul <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Opazovanje in izpolnjevanje</i> <i>Opazovalnega obrazca 2</i>
12.00 - 12.45	DELAVNICA 1: Poopazovalna refleksija izvajalcev ter vodeni pogovor z udeleženci o njihovih vtisih in mnenjih (glede zaznane presežne kakovosti timskega poučevanja)	Polona Petrovčič Helena Mladenović Jerman Amresh Prakash Torul <i>Poopazovalna refleksija in moderacija delavnice</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
12.45 - 13.15	Odmor za kosilo	
13.15 - 14.00	DELAVNICA 2: Razvijanje strokovne pismenosti in timske poučevanje na SŠTS Šiška – predstavitev primerov dobre prakse	Mirja Mrovlje Pečnik <i>Predstavitev in moderacija delavnice</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
14.00 - 15.10	DELAVNICA 3: Sodelovalno in timske poučevanje - prenos izkušenj drugih v lastno prakso	Mirja Mrovlje Pečnik Amresh Prakash Torul <i>Predstavitev in moderacija delavnice</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
15.10 - 15.15	Odmor	
15.15 - 16.15 <i>(na daljavo – na delovnem mestu)</i>	DELAVNICA 4: RAZVIJANJE STROKOVNE PISMENOSTI (v J2 oz. J1) Z JEZIKOVNIMI POVEZAVAMI - Analiziranje jezikovnih značilnosti posameznih predmetov in specifičnih jezikovnih potreb učencev	Katja Pavlič Škerjanc <i>Pisno gradivo in navodila</i>

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorsko aktivnost Martina Gvardjančiča (01 3005 140, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinator aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta

VABLJENI:

<i>Št.</i>	<i>Priimek in ime</i>	<i>Predmet</i>	<i>Pridružena šola</i>
1.	Majzelj Denis	ANG	Prva gimnazija Maribor
2.	Mlakar Lidiya	NEM	ŠC Postojna
3.	Rutar Andrej	MAT + FIZ	SŠ Veno Pilon Ajdovščina
4.	Sobočan Lea	ANG	ERSŠG Ljubljana
5.	Tomford William	ANG	Gimnazija Kranj
6.	Varl Zdenka	ANG	ŠC Kranj, Strokovna gimnazija
7.	Volčini Aleš	MAT + TEH	ERSŠG Ljubljana
8.	Vujović Goran	MAT	ŠC Kranj, Strokovna gimnazija